

广东省
教学类项目管理平台

操作手册

（评审专家）

广东省高等学校教学考试管理中心编制

评审专家的工作内容

评审专家是项目评审工作的具体负责人，评审任务由平台管理员进行分配，登录账号及密码由平台管理员提供。如忘记登录密码可以联系平台管理员进行重置。评审专家用户登录平台后的主要工作有：

- 1) 查看平台通知公告；
- 2) 维护个人信息，如修改登录密码等；
- 3) 按要求在指定时间内完成项目评审工作。

评审流程：

步骤 1：登录平台查看评审工作

收到评审工作通知后，利用平台管理员告知的账号和密码登录平台，可查看需要评审的工作任务，**评审专家需要注意任务的评审时间。**

项目评审

通知文件

个人资料

任务列表

注:完成所有项目评审后,需点击【上报】按钮提交所有的评审数据

序号	评审任务	评审组	项目数	已评数	待评数	评审时间	评审状态	操作
1	2022年度广东省高校教学质...	2022年度广东省高校教学质...	3	0	3	2022-03-31至2022-04-28	未上报	<div>进入评审</div> <div>上报</div>

图 1 查看评审任务

步骤 2：按要求完成评审工作

首先，评审专家可以查看已评数、待评项目数以及自己的评审状态。如下图：

待评项目

已评项目

评审截止时间: 2022-04-28

评审项目数: 3 已评: 0 待评: 3

上报评审数据

序号	子任务	单位	排行	项目名称	负责人	评审状态	评分	操作
1	教师教学发展中心	华南师范大学	0	华南师范大学教学质量与教学改革工程项目申报工作	杜老师	未评	0	进入评审
2	精品视频公开课	华南师范大学	0	华南师范大学教学质量与教学改革工程项目申报	秦老师	未评	0	进入评审
3	精品视频公开课	中山大学	0	中山大学教学质量与教学改革工程项目	蔡杰进	未评	0	进入评审

注:完成所有项目评审后,需点击【上报】按钮提交所有的评审数据

图 2 查看待评项目

然后，点击【进入评审】按钮进行项目评分界面，界面分为【评审资料】以及【评分】两个模块。【评审资料】显示的是需要评审的项目填报信息，在查看所有的填报资料后，点击【评分】按钮进入打分界面，依据评审指标对该项目进行评分。

评审资料	评分
项目总数: 3 已评项目: 0 待评项目: 3 当前位置: 1	
注意事项: 一、项目评审状态: 未评审 二、评审截止日期: 2022-04-28 三、其他事项:	
基本资料: 项目名称: 华南师范大学教学质量与教学改革工程项目申报工作 拟结项时间: 2022-04-29 主要建设内容: 教学质量与教学改革工程项目申报工作 备注: 无	

图 3 查看评审项目资料

对每个项目进行评审需要完成以下工作:

- 1) 给每个评分项目按等级打分, 平台会自动按等级计算项目得分
- 2) 填写简要的评分理由 (评分理由建议至少 50 个字, 不能为空);
- 3) 保存评分, 点击【下一份】即可对下一各项目进行评分。

1	建设目标与支撑保障	专业发展规划科学合理, 分期建设目标明确。专业建设措施得力, 成效显著。 3. 支持保障 在专业发展、课程和教材建设、人才引进和青年教师培训等方面有切实有效的政策支持和经费保障。	40.0	32.0	A B C D
2	师资队伍	1. 整体结构 队伍年龄结构、职称结构、学历结构合理, 发展态势好。教授、副教授比例较高, 占教师总数的50%以上, 有高水平、高学历学科专业带头人, 并有效推动本专业的建设。形成专兼结合的师资队伍。 2. 培养培训 专业教师引进、培养规划和配套措施; 有优秀师资培养联动机制, 能利用多方资源提升教师专业水平和实践能力。 3. 教师素质 队伍整体素质高, 有良好的科研背景和专业技术背景; 专业主干课程由教授、副教授讲授; 科研促进教学成效明显。项目立项以来, 获得省部级以上教学成果奖或同等层次的教学奖励超过1项。	30.0	30.0	A B C D
3	教学资源		40.0	32.0	A B C D
3.1	经费投入	经费投入 用于专业师资队伍、实验室建设、课程建设、教材建设、教学方法及现代教育技术等专项的建设经费充足。	20.0	12.0	A B C D
3.2	教学条件	教学条件 教学基本设施 (含实验室、实习基地、图书资料、校园网络建设等) 能满足培养高素质人才的需要; 充分开发、利用多种教学资源 (如网上资源、电子教材等)。	20.0	20.0	A B C D
总计:			110	94	

您对该项目的评分为 “94” 分

统计字数: 0

初步审核意见: 通过 理由:

保存 下一份

图 4 项目评审打分

步骤 3: 确认所有项目已完成评分, 且无误

在尚未上报评审数据前, 评审专家可以反复修改评分。确认无误后, 可以关闭评分页面, 返回【我的主页】, 进行专家签名。

试用版 | 教学类项目管理平台

林老师
回到首页
我的主页
退出登录

项目总数: 3 已评项目: 2 待评项目: 1

注意事项:
一、项目评审状态: 已评审, 评审时间: 2022/4/2 17:09:22, 评审分数: 76
二、评审截止日期: 2022-04-28
三、其他事项:

序号	评审指标	评分说明	分值	得分	评分选项
1	建设目标与支持保障	1、专业定位 专业办学历史悠久, 定位准确, 思路清晰, 符合基础拔尖人才培养需要, 具有先进的教育思想观念, 质量意识强。 2、专业建设措施 专业发展规划科学合理, 分期建设目标明确。专业建设措施得力, 成效显著。 3、支持保障 在专业发展、课程和教材建设、人才引进和青年教师培训等方面有切实有效的政策支持和经费保障。	40	24	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2	师资队伍	1、整体结构 队伍年龄结构、职称结构、学缘结构合理, 发展趋势好。教授、副教授比例较高, 占教师总数的50%以上, 有高水平、高学历学科专业带头人, 并有效推动本专业的建设。形成专兼相结合的教师队伍。 2、师资培养 专业师资引进、培养规划和配套措施; 有优秀师资培养联动机制, 能利用多方资源提升教师专业水平和实践能力。 3、教师素质 队伍整体素质高, 有良好的科研背景和专业技术背景; 专业主干课程	30	24	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

初步审核意见: 通过 理由:

保存 上一份 下一份

找到对应的评审任务进入评审列表, 点击【上传专家签名】按钮, 进行扫码签名(如图5)。完成电子签名后, 点击【上报评审数据】按钮(如图6), 把所有评审结果提交到平台管理员处。

广东省教学类项目管理平台

林老师

待评项目 已评项目

评审截止时间: 2022-04-28 评审项目数: 3 已评: 3 待评: 0

上传专家签名 上报评审数据

序号	子任务	单位	排行	项目名称	负责人	评审状态	评分	操作
1	教师教学发展中心	华南师范大学	0	华南师范大学教学质量与教学改革工程项目申报工作	杜老师	已评	63	进入评审
2	精品视频公开课	华南师范大学	0	华南师范大学教学质量与教学改革工程项目申报	秦老师	已评	90	进入评审
3	精品视频公开课	中山大学	0	中山大学教学质量与教学改革工程项目	蔡杰进	已评	90	进入评审

注: 完成所有项目评审后, 需点击【上报】按钮提交所有的评审数据

图5 点击专家签名

广东省教学类项目管理平台

林老师

待评项目 已评项目

评审截止时间: 2022-04-28 评审项目数: 3 已评: 3 待评: 0

上传专家签名 上报评审数据

序号	子任务	单位	排行	项目名称	负责人	评审状态	评分	操作
1	教师教学发展中心	华南师范大学	0	华南师范大学教学质量与教学改革工程项目申报工作	杜老师	已评	63	进入评审
2	精品视频公开课	华南师范大学	0	华南师范大学教学质量与教学改革工程项目申报	秦老师	已评	90	进入评审
3	精品视频公开课	中山大学	0	中山大学教学质量与教学改革工程项目	蔡杰进	已评	90	进入评审

注: 完成所有项目评审后, 需点击【上报】按钮提交所有的评审数据

警告: 评审上报后, 您将不能修改评分, 确定要上报?

确定 取消

图6 上报数据

已经上报的评审工作任务不可再修改分值。完成上报后显示“已上报”，如下图所示。至此，一项完整的评审工作已完成。

任务列表								
注:完成所有项目评审后,需点击【上报】按钮提交所有的评审数据								
序号	评审任务	评审组	项目数	已评数	待评数	评审时间	评审状态	操作
1	2022年度广东省高校教学质...	2022年度广东省高校教学质...	3	3	0	2022-03-31至2022-04-28	已上报	进入评审

图 7 评审结果上报完成